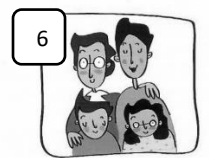


Annual Examinations for Middle Schools 2025

YEAR 7 **SPANISH** **MARKING SCHEME**

ESCUCHAR		25 PUNTOS																						
Tarea 1	Escucha atentamente las seis frases y luego escribe el número (1-6) en el cuadro de la imagen correcta.	6 x 1 punto																						
	3  5  4  1  2  6 																							
Tarea 2	Escucha atentamente estas nueve frases. Mira la imagen y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F).	9 x 1 punto																						
	<table><tr><td>1. V</td><td>2. F</td><td>3. V</td><td>4. F</td><td>5. V</td></tr><tr><td>6. V</td><td>7. F</td><td>8. V</td><td>9. V</td><td></td></tr></table>		1. V	2. F	3. V	4. F	5. V	6. V	7. F	8. V	9. V													
1. V	2. F	3. V	4. F	5. V																				
6. V	7. F	8. V	9. V																					
Tarea 3	Escucha atentamente el texto y completa la tabla con la información que falta.	10 x 1 punto																						
	<table><tr><th>Habitación/Lugar</th><th>Muebles</th><th>Actividades</th></tr><tr><td>El salón</td><td>sofá y <u>televisor</u></td><td>ver los programas</td></tr><tr><td>La cocina</td><td>mesa y <u>sillas/nevera</u></td><td><u>comer</u></td></tr><tr><td>El dormitorio principal</td><td>cama y <u>armario</u></td><td>dormir</td></tr><tr><td>El segundo <u>dormitorio</u></td><td><u>alfombra</u> y sillón</td><td>leer libros</td></tr><tr><td>El cuarto de baño</td><td><u>ducha</u></td><td>lavar las manos y la cara</td></tr><tr><td>El <u>estudio</u></td><td>lámpara y <u>pupitre</u></td><td>trabajar en el ordenador</td></tr><tr><td>El jardín</td><td>árboles y <u>flores</u></td><td>dibujar</td></tr></table>		Habitación/Lugar	Muebles	Actividades	El salón	sofá y <u>televisor</u>	ver los programas	La cocina	mesa y <u>sillas/nevera</u>	<u>comer</u>	El dormitorio principal	cama y <u>armario</u>	dormir	El segundo <u>dormitorio</u>	<u>alfombra</u> y sillón	leer libros	El cuarto de baño	<u>ducha</u>	lavar las manos y la cara	El <u>estudio</u>	lámpara y <u>pupitre</u>	trabajar en el ordenador	El jardín
Habitación/Lugar	Muebles	Actividades																						
El salón	sofá y <u>televisor</u>	ver los programas																						
La cocina	mesa y <u>sillas/nevera</u>	<u>comer</u>																						
El dormitorio principal	cama y <u>armario</u>	dormir																						
El segundo <u>dormitorio</u>	<u>alfombra</u> y sillón	leer libros																						
El cuarto de baño	<u>ducha</u>	lavar las manos y la cara																						
El <u>estudio</u>	lámpara y <u>pupitre</u>	trabajar en el ordenador																						
El jardín	árboles y <u>flores</u>	dibujar																						

LEER		25 PUNTOS																									
Tarea 1	Empareja las imágenes con las frases. Hay que escribir el número de la frase (1-5) en la casilla apropiada.	5 x 1 punto																									
	 5  4  2  1  3																										
Tarea 2	Lee las 7 frases y después marca con una cruz (X) la columna correcta.	7 x 1 punto																									
	<table><tr><th></th><th>Imagen 1</th><th>Imagen 2</th></tr><tr><td>1. Hay plátanos en la nevera.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>2. Mi abuela lleva gafas.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>3. Tengo un gato que se llama Brillo.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>4. Hay muchos libros en nuestro salón.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>5. En la pared hay cinco cuadros.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>6. Estamos en la cocina.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>7. Mi hermano desayuna cereales.</td><td></td><td>x</td></tr></table>			Imagen 1	Imagen 2	1. Hay plátanos en la nevera.		x	2. Mi abuela lleva gafas.	x		3. Tengo un gato que se llama Brillo.		x	4. Hay muchos libros en nuestro salón.	x		5. En la pared hay cinco cuadros.	x		6. Estamos en la cocina.		x	7. Mi hermano desayuna cereales.		x	
	Imagen 1	Imagen 2																									
1. Hay plátanos en la nevera.		x																									
2. Mi abuela lleva gafas.	x																										
3. Tengo un gato que se llama Brillo.		x																									
4. Hay muchos libros en nuestro salón.	x																										
5. En la pared hay cinco cuadros.	x																										
6. Estamos en la cocina.		x																									
7. Mi hermano desayuna cereales.		x																									
Tarea 3	Lee las fichas de estas personas y después completa las frases con una palabra correcta.	5 x 1 punto																									
	<table><tr><td>1. gafas</td><td>2. pelo</td><td>3. 35</td><td>4. alegres</td><td>5. marrones</td></tr></table>		1. gafas	2. pelo	3. 35	4. alegres	5. marrones																				
1. gafas	2. pelo	3. 35	4. alegres	5. marrones																							
Tarea 4	Lee el siguiente texto y después marca con una cruz (X) si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).	8 x 1 punto																									
	<table><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr><tr><td>1. En familia somos cinco personas.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>2. Tenemos una mascota.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>3. Nuestra casa es grande y bonita.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>4. Mi madre trabaja en un hospital.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>5. A Luis le gusta desayunar con su familia.</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>6. En casa, comemos mal.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>7. Por la tarde, mi papá ve la tele.</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>8. Sara y yo hacemos los deberes por la mañana.</td><td></td><td>x</td></tr></table>			V	F	1. En familia somos cinco personas.		x	2. Tenemos una mascota.	x		3. Nuestra casa es grande y bonita.		x	4. Mi madre trabaja en un hospital.	x		5. A Luis le gusta desayunar con su familia.	x		6. En casa, comemos mal.		x	7. Por la tarde, mi papá ve la tele.		x	8. Sara y yo hacemos los deberes por la mañana.
	V	F																									
1. En familia somos cinco personas.		x																									
2. Tenemos una mascota.	x																										
3. Nuestra casa es grande y bonita.		x																									
4. Mi madre trabaja en un hospital.	x																										
5. A Luis le gusta desayunar con su familia.	x																										
6. En casa, comemos mal.		x																									
7. Por la tarde, mi papá ve la tele.		x																									
8. Sara y yo hacemos los deberes por la mañana.		x																									

ESCRIBIR		25 PUNTOS
Tarea 1	Quieres conocer amigos nuevos por Internet. Completa la ficha con tus datos personales.	10
	Escala holística de criterios:	
	No logra cumplir el objetivo de la tarea, aunque se aproxima, y aporta solo algunos datos, que resultan insuficientes para transmitir los mensajes mediante algunas palabras aisladas. Deja en blanco o malinterpreta la mayoría de los campos.	0 – 1
	Responde a la situación planteada; la sencillez de su mensaje es suficiente para cumplir con el objetivo de la tarea; aporta la información requerida de forma comprensible y logra transmitir los mensajes, a pesar de los errores cometidos. Deja en blanco o malinterpreta algunos campos.	2 – 5
	Cumple bien los objetivos comunicativos de la tarea; completa todos los campos de manera eficaz; añade más detalles a lo requerido.	6 – 10

Tarea 2	Tu amiga Luisa te escribe un correo. Ella habla de su dormitorio y te hace unas preguntas. Responde con otro correo. Escribe unas 40-50 palabras.	15 puntos
	Escala holística de criterios:	
	- No logra cumplir el objetivo de la tarea. - Transmite insuficientemente el mensaje. - No aporta la información requerida. - Utiliza palabras sueltas y aisladas. - Produce un texto desconectado y con muchos errores.	0 - 5
	- Responde a la situación planteada. - Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. - Aporta la información requerida.	6 - 10

	• Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. • Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores.	
	• Cumple bien los objetivos comunicativos. • Da respuestas más elaboradas a lo necesario. • Añade más detalles a la información requerida. • Dispone de un repertorio lingüístico suficiente para expresarse con más eficacia. • Produce un texto cohesionado con pocos errores.	11 – 15

En **Tarea 2**, es aconsejable distinguir entre el tipo de error según el siguiente esquema:

- Si el estudiante escribe menos de la mitad solicitada de palabras, hay que restar dos puntos (-2).
- Si lo escrito no tiene relevancia al tema asignado, igualmente hay que restar cuatro puntos (-4).